CL.A.P.
CHILDREN'S RIGHTS, AWARENESS AND PARTICIPATION ADDRESSING EMERGING NEEDS IN COVID-19 PANDEMIC

Co-funded by the European Union

PROTOCOL

In het kader van het project

EU CERV-2021-CHILD
CL.A.P. – ChiLdren's rights Awareness and Participation addressing emerging needs in Covid-19 pandemic

CISS COOPERAZIONE INTERNAZIONALE SUD SUD

International Child Development Initiatives

aipt IMAGO MUNDI

I Sicomiani

REPLIKA CENTRUL DE TEATRU EDUCAȚIONAL

ahead! ASSOCIACIÓ D'EDUCADORS EN DRETS HUMANS

OVERWEGENDE DAT

Alle genoemde onderwerpen erkennende

De beginselen van het Verdrag van de Verenigde Naties inzake de Rechten van het Kind (20 november 1989, in Italië geratificeerd bij Wet nr. 176/1991), waarin de fundamentele rechten van alle kinderen en adolescenten zijn vastgelegd, waaronder het recht om te participeren, te luisteren en vrijelijk hun mening te uiten, waardoor hun deelname aan besluitvormingsprocessen die hen aangaan wordt gewaarborgd;

De 2030-agenda voor duurzame ontwikkeling van de Verenigde Naties, die onder meer sociale inclusie en participatie van jongeren in inclusieve gemeenschappen bevordert;

De EU-strategie voor de rechten van het kind, die jongerenparticipatie in besluitvormingsprocessen aanmoedigt en aanbeveelt om rechten beter te beschermen en in behoeften te voorzien;

OVERWEGENDE DAT

De partijen de beginselen, doelstellingen en mogelijkheden van onderwijsplaten erkennen als instrumenten die het mogelijk maken samenwerkingsovereenkomsten te sluiten tussen lokale autoriteiten, instellingen, scholen en organisaties uit de derde sector

Zij de noodzaak delen om gezamenlijke actie te bevorderen die gericht is op het versterken van de educatieve ontwikkeling van de gebieden door het vergroten van de bijdrage die elk middel, publiek en/of privaat, kan leveren om het educatieve aanbod te verrijken, sociale integratie aan te moedigen, permanente leerprocessen in de gemeenschap te bevorderen en jongerenparticipatie te stimuleren;

DOEL VAN HET MEMORANDUM VAN OVEREENSTEMMING

In het kader van het Europese project CL.A.P. - Bewustzijn en participatie met betrekking tot de rechten van kinderen om nieuwe behoeften in de Covid-19 pandemie aan te pakken, gefinancierd door het programma Citizens, Equality, Rights, Values (CERV).

Wordt erkend dat

Participatie een fundamentele waarde is die als leidraad moet dienen voor de manier waarop elk individueel recht wordt gewaarborgd en gerespecteerd; als zodanig is het een belangrijk criterium voor het beoordelen van de vooruitgang in het proces van het implementeren van kinderrechten zoals uitgedrukt in het IVRK en een essentiële dimensie van de universeel erkende vrijheid van meningsuiting. In deze context wordt een fundamentele rol gespeeld door mensenrechteneducatie, die moet worden opgevat als een praktijk die gericht is op de empowerment van individuen, groepen en gemeenschappen door de bevordering van kennis, vaardigheden en gedrag in overeenstemming met internationaal erkende mensenrechten principes. Het is een proces dat plaatsvindt door en voor mensenrechten: onderwijs- en trainingsprocessen moeten de rechten van opvoeders en leerlingen respecteren, terwijl deelnemers effectief in staat moeten worden gesteld om hun eigen rechten te genieten en uit te oefenen en die van anderen te respecteren en te beschermen. Dit principe is nog meer van toepassing in het geval van kinderen en jongeren, waar leren nog nauwer verbonden is met persoonlijke ervaringen en alledaagse belevenissen.

Het VN-Comité inzake de Rechten van het Kind zelf heeft in zijn Algemeen Commentaar nr. 12 de centrale rol van luisteren en participatie in het leven van democratische instellingen opnieuw bevestigd: De meningen van kinderen en jongeren kunnen relevante perspectieven en ervaringen toevoegen en moeten in aanmerking worden genomen tijdens besluitvormings-, beleids- en wetgevingsprocessen en tijdens de evaluatie van de resultaten van dergelijke processen.

Een van de institutionele contexten waarlangs de rechten en behoeften aan groei en sociale bescherming van kinderen en jongeren worden overgebracht, is de lokale overheid, die de burgerschapsrechten van minderjarigen moet garanderen door sociale en educatieve beleidskeuzes die gericht zijn op het opbouwen van de beste levensomstandigheden voor kinderen, jongeren en gezinnen.

In de loop der jaren zijn ook op lokaal institutioneel niveau veel ervaringen opgedaan om de participatie van kinderen en jongeren te bevorderen: van jeugdraden tot gemeentelijke jeugdraden, van enquêtes tot ervaringen met participatieve planning.

Deze overeenkomst is bedoeld om de betrekkingen tussen de ondertekenaars te bevorderen op het gebied van opvoeding tot rechten, training in globalisering, interculturele dialoog en vrede, de strijd tegen sociale uitsluiting en onderwijs- en jeugdbeleid, waarbij zij de noodzaak erkennen om ruimte voor participatie en uitwisseling te bieden die speciaal voor meisjes en jongens zijn bedoeld.

De overeenkomst is ook bedoeld om het ontwerp en de uitvoering van concrete acties te bevorderen:

Het ontwikkelen van een gezamenlijke oriëntatie om de actieve participatie van kinderen en jongeren te verbeteren door het ontwerpen van mechanismen voor de participatie van jongens en meisjes, jongens en meisjes;

Suggesties en praktische maatregelen aanreiken om hun participatie tot stand te brengen en te versterken;

Een gemeenschap creëren gebaseerd op gelijkheid, non-discriminatie, waardigheid en respect;

Het aanmoedigen van alle leden van de schoolgemeenschap om vrij, actief en zinvol deel te nemen aan het school- en territoriale leven en bij te dragen aan het vaststellen van schoolbeleid en -praktijken;

Een leeromgeving te bevorderen waarin alle mensenrechten worden gerespecteerd, beschermd en bevorderd;

Mensenrechten te integreren in alle aspecten van het onderwijs en het leerplan, waarbij ernaar wordt gestreefd leerlingen - in het bijzonder leerlingen die discriminatie ondervinden - in staat te stellen hun potentieel te ontwikkelen door middel van onderwijs;

Alle leden van de schoolgemeenschap te beschermen door van veiligheid en beveiliging gedeelde prioriteiten en verantwoordelijkheden te maken;

Een stabiel en duurzaam mechanisme aanmoedigen om kinderen te raadplegen in de besluitvorming op lokaal niveau.